



Ars legendi

Fakultätenpreis der Medizin

Ars legendi-Preis für exzellente Lehre in der Medizin 2010

Eigenbewerbung

(Bitte in 10-facher Ausfertigung, gelocht und nicht fest geheftet; maximal fünf Seiten einschließlich dieses Deckblatts, zzgl. Anlagen)

1. Angaben zu Ihrer Person und Ihrer Institution

Name, Vorname	Titel	Funktion in der Hochschule
Telefon	E-Mail	
Hochschule	Fakultät	
Adresse		
PLZ	Stadt	
Mailadresse der Fakultät	Mailadresse der Fachschaft	

(Bei Eigenbewerbungen bitten wir stets auch Fakultät und Fachschaft um Stellungnahmen; entsprechendes gilt für Vorschläge der Fakultät oder der Fachschaft)

Ggf. weitere Fakultät, an der Sie lehren:

Hochschule	Fakultät
Adresse	
PLZ	Stadt

2. Zu Ihrer Lehre

Bitte skizzieren Sie Ihre Lehre unter besonderer Berücksichtigung ihrer innovativen und modellhaften Aspekte auf maximal einer Seite. Lehre im Sinne der Ausschreibung kann auch Prüfung, Beratung und Betreuung einschließen. Bitte begründen Sie darüber hinaus Ihre Bewerbung möglichst anhand der folgenden Leitfragen.

I. Qualität der Lehre

- Seit wann, in welcher Häufigkeit und für welche Adressaten führen Sie die o. g. Lehre durch?
- Welche Ziele verfolgt Ihre Lehre? Welche Kompetenzen sollen vermittelt werden und wie fügen sie sich in das Qualifikationsprofil des Studiengangs ein?
- Welche Rolle spielen dabei fachliche Systematik, interdisziplinäre Bezüge und Exemplarik? Was bedeutet Arbeitsmarktrelevanz in Ihrer Lehre und wie setzen Sie sie um?

- Wie wecken Sie Aktivität und Eigenverantwortung der Studierenden? Wie gehen Sie mit unterschiedlichen Vorqualifikationen, Leistungsunterschieden oder auch Lernstilen der Studierenden um?
- Welche Rolle spielt der Erwerb von überfachlichen oder Schlüsselkompetenzen?

II. Professionalität der Lehre

- Wie sehen Sie Ihre Rolle als Lehrende/-r?
- Wie haben Sie Ihr Lehrkonzept entwickelt und mit dem gesamten Studiengang/den gesamten Studiengängen abgestimmt?
- Wie haben Sie sich für Ihre Lehraufgaben qualifiziert? Welche Rolle spielt die lehrbezogene Weiterqualifikation?
- Wie entwickeln Sie die Qualität Ihrer Lehre weiter? Welche Rolle spielen Feedbacks von Studierenden, Kollegen und anderen Experten? Bitte fügen Sie Ergebnisse von Lehrevaluationen bei.

III. Beitrag zur Studiengangsgestaltung

- In welcher Weise wirken Sie an der Gestaltung und/oder der Organisation von Studiengängen mit? Von welchen (Qualifikations-)Zielen lassen Sie sich dabei leiten und welche Ergebnisse konnten Sie erreichen?
- In welcher Weise wirken Sie an der laufenden Überprüfung und Weiterentwicklung von Ausbildungsangeboten mit? Welche Aktivitäten und welche Ergebnisse konnten Sie (mit) gestalten bzw. erreichen?
- In welcher Weise wirken Sie an der Gestaltung der Lernumgebung der Studierenden über die Lehre hinaus mit? Mit welchen Aktivitäten und Ergebnissen?

IV. Innovationspotenzial der Lehre

- Inwiefern stellt Ihre Lehre an Ihrer Fakultät eine Neuerung dar? Wie innovativ ist Ihre Lehre in nationaler und internationaler Perspektive?
- Wo und inwiefern hat Ihre Lehre Nachahmung gefunden? Wo und inwiefern haben Sie Lehre andernorts beeinflusst und/oder Rahmenbedingungen der Lehre verändert?
- Wo und inwiefern haben Sie sich über Ihre eigene Lehre hinaus für Lehre und Studienreformen engagiert? Welche Erfolge konnten Sie verzeichnen?
- Wie geben Sie Ihre Erkenntnisse und Erfahrungen in der Lehre weiter?
- Haben Sie zu lehrbezogenen Themen publiziert, Drittmittel eingeworben oder Auszeichnungen erhalten?

Anlagen:

- Lebenslauf
- Übersicht der durchgeführten Lehrveranstaltungen sowie weiterer lehrbezogener Aktivitäten, ggf. lehrbezogener Publikationen und Tagungsbeiträge
- Ergebnisse von Lehrevaluationen
- Übersicht über die Forschungstätigkeit (maximal eine Seite)