



# Ars legendi

## Fakultätenpreis der Medizin

### Ars legendi-Preis für exzellente Lehre in der Medizin 2010

#### Vorschlag von einer Fachschaft

(Bitte in 10-facher Ausfertigung, gelocht und nicht fest geheftet; maximal fünf Seiten einschließlich dieses Deckblatts, ggf. zuzüglich Anlagen)

#### 1. Angaben zu Ihrer Person

Name, Vorname	Fachschaft
Telefon	E-Mail
Hochschule	Fakultät/Fachbereich
Adresse	
PLZ	Stadt

#### 2. Angaben zur vorgeschlagenen Person und ihrer Institution

Name, Vorname	Titel	Funktion in der Hochschule
Telefon	E-Mail	
Hochschule	Fakultät/Fachbereich	
Adresse		
PLZ	Stadt	
Mailadresse der Fakultät/des Fachbereichs		
<i>(Für die Vorschläge von Fachschaften bitten wir stets auch Fakultät und die Person selbst um Stellungnahmen; entsprechendes gilt für Vorschläge der Fakultät und Eigenbewerbungen)</i>		

### **3. Zur Lehre der vorgeschlagenen Person**

Bitte begründen Sie Ihren Vorschlag möglichst anhand der folgenden Leitfragen zur Lehre der vorgeschlagenen Person. Lehre im Sinne der Ausschreibung kann auch Prüfung, Beratung und Betreuung einschließen.

#### **I. Qualität der Lehrkonzepte**

- Gelingt es der Person, in ihrer Lehre für Ihr Studienfach zu begeistern und Sie zum eigenständigen Lernen, zum gemeinsamen Erkenntnisgewinn zu motivieren? Wenn ja, wie?
- Welche Ziele verfolgt die Lehre der vorgeschlagenen Person? Sind die Ziele klar? Erhalten Sie fachliche Orientierung? Und welche Rolle spielen exemplarische Vertiefungen und Anwendungsbezüge?
- Werden auch überfachliche Kompetenzen oder Schlüsselkompetenzen (z.B. Präsentation, schriftlicher Ausdruck, Moderation und Teamarbeit) vermittelt?
- Welche Rolle spielt die Lehre der vorgeschlagenen Person für spätere berufliche Tätigkeiten?

#### **II. Professionalität der vorgeschlagenen Person in der Lehre**

- Welche Bedeutung misst die vorgeschlagene Person Ihrem Eindruck nach der Lehre bei? Welche Rolle nimmt sie gegenüber den Studierenden ein?
- In welcher Form holt die vorgeschlagene Person Rückmeldungen der Studierenden zu ihrer Lehre ein? Ist erkennbar, wie sie die Rückmeldungen zur Weiterentwicklung ihrer Lehre nutzt?
- Wie geht die Person auf unterschiedliche Vorqualifikationen oder Leistungsunterschiede zwischen den Studierenden ein? Inwieweit variiert sie die Gestaltung der Lehre entsprechend?
- Wie fügen sich die Ziele und die Inhalte der Lehre der vorgeschlagenen Person in das Profil des Studiengangs ein?

#### **IV. Innovationspotenzial der Lehre**

- Inwiefern stellt das Lehrkonzept der vorgeschlagenen Person an Ihrer Fakultät eine Neuerung dar?
- Sind die Rahmenbedingungen vor Ort der Lehre der vorgeschlagenen Person angemessen? Wo und inwiefern hat die Person die Lehre im Studiengang insgesamt beeinflusst und ihre Rahmenbedingungen verändert (z.B. Angebot an Betreuung, Medien, Materialien, Aufbau des Studiengangs)?
- Wie engagiert sich die vorgeschlagene Person über die eigenen Veranstaltungen hinaus für gute Lehre in der Fakultät und ggf. darüber hinaus?