



Ars legendi

Fakultätenpreis der Medizin

Ars legendi-Preis für exzellente Lehre in der Medizin 2010

Vorschlag von einer Fakultät/einem Fachbereich

(Bitte in 10-facher Ausfertigung, gelocht und nicht fest geheftet; maximal fünf Seiten einschließlich dieses Deckblatts, zzgl. Anlagen)

1. Angaben zu Ihrer Person

| | | |
|---------------|----------------------|----------------------------|
| Name, Vorname | Titel | Funktion in der Hochschule |
| Telefon | E-Mail | |
| Hochschule | Fakultät/Fachbereich | |
| Adresse | | |
| PLZ | Stadt | |

2. Angaben zur vorgeschlagenen Person und ihrer Institution

| | | |
|--|----------------------|----------------------------|
| Name, Vorname | Titel | Funktion in der Hochschule |
| Telefon | E-Mail | |
| Hochschule | Fakultät/Fachbereich | |
| Adresse | | |
| PLZ | Stadt | |
| Mailadresse der Fachschaft | | |
| <i>(Für die Vorschläge von Fakultäten bzw. Fachbereichen bitten wir stets auch die Fachschaft und die Person selbst um Stellungnahmen; entsprechendes gilt für Vorschläge der Fachschaften und Eigenbewerbungen)</i> | | |

3. Zur Lehre der vorgeschlagenen Person

Bitte begründen Sie Ihren Vorschlag möglichst anhand der folgenden Leitfragen zur Lehre der vorgeschlagenen Person. Lehre im Sinne der Ausschreibung kann auch Prüfung, Beratung und Betreuung einschließen.

I. Qualität der Lehre

- Seit wann, in welchem Umfang und für welche Adressaten lehrt die vorgeschlagene Person an Ihrer Fakultät?
- Wie und mit welchen Ergebnissen holt die vorgeschlagene Person Rückmeldungen von Studierenden und Kollegen ein? Bitte legen Sie Ergebnisse von Lehrevaluationen bei!
- Welche Rolle spielt der Erwerb von überfachlichen oder Schlüsselkompetenzen in der Lehre der vorgeschlagenen Person?

II. Professionalität der Lehre

- Wie ordnen sich die Ziele der Lehrveranstaltungen der vorgeschlagenen Person und die dort vermittelten Kompetenzen in das Profil des entsprechenden Studiengangs ein?
- Welche Rolle hat sie darin mit Blick auf fachliche Systematik, interdisziplinäre Bezüge und Exemplarik? Welchen Beitrag leistet die Lehre der vorgeschlagenen Person für spätere berufliche Tätigkeiten?
- Wie stellt die vorgeschlagene Person die Abstimmung ihrer Lehre mit den übrigen Angeboten im Studiengang sicher?
- Wie entwickelt die vorgeschlagene Person die Qualität ihrer Lehre weiter? Welche Rolle spielen insbesondere Feedbacks von Studierenden, Kollegen und anderen Experten?

III. Beitrag zur Studiengangsgestaltung

- In welcher Weise wirkt die vorgeschlagene Person an der Gestaltung und/oder der Organisation von Studiengängen mit? Welche Ergebnisse konnte sie erreichen?
- In welcher Weise wirkt die vorgeschlagene Person an der laufenden Überprüfung und Weiterentwicklung von Studiengängen mit? Welche Ergebnisse konnte sie (mit-)erreichen?
- In welcher Weise wirkt die vorgeschlagene Person an der Gestaltung der Lernumgebung der Studierenden über die Lehre hinaus mit? Mit welchen Aktivitäten und Ergebnissen?

IV. Innovationspotenzial der Lehre

- Inwiefern stellt die Lehre der vorgeschlagenen Person an Ihrer Fakultät eine Neuerung dar?
- Wo und inwiefern hat die Lehre der vorgeschlagenen Person Nachahmung gefunden?
- Wo und inwiefern hat sich die vorgeschlagene Person über die eigene Lehre hinaus für Lehre und Studienreformen engagiert?

Anlagen:

- Ergebnisse von Lehrevaluationen