



Zahn-Mund-Kieferklinik

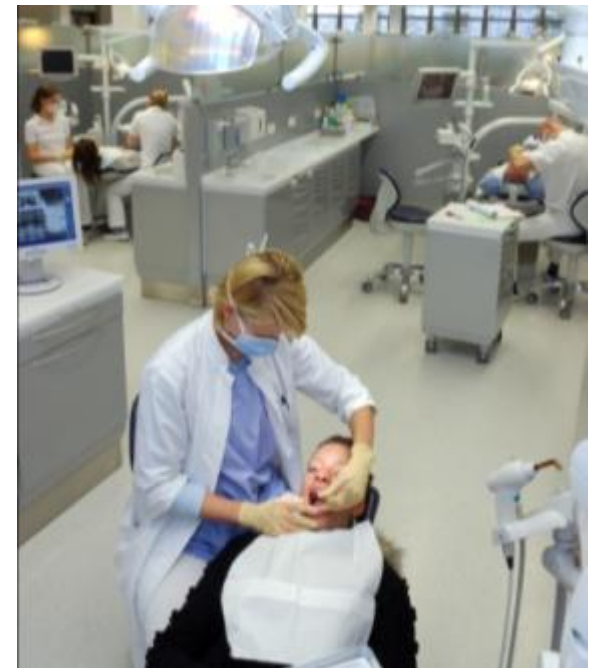
# Unterschiede in der Lehre Medizin - Zahnmedizin

Prof. Dr. Reinhard Hickel

Präsidiumsmitglied des MFT und LMU München

# Bisherige ApprO Zahnmedizin

- detaillierte Vorgaben in **Prüfungsordnung**
- festgelegte **Prüfungsformen**  
(mehrere Wochen dauernde praktische Prüfungen)
- starrer **Beispielstundenplan**
- festgelegte Fächeranteile
- keine zentralen Prüfungen (**kein IMPP**)



- nur schwache **Integration der medizinischen Fächer**
- zu wenig medizinorientiert (z.B. multimorbide Pat.)
- zu viel Zahntechnik, wenig Wissenschaft
- **hohe Lehrbelastung** des wissenschaftl. Personals
- **schlechte Betreuungsrelationen**



# Umfangreiche praktische Ausbildung (1)

seit langem Skills Labs (Simulations-/Phantomkurse)

u.a. Füllungen, Kronen,  
Wurzelkanalbehandlungen,  
Zahnfleischoperationen,  
Implantate, CAD/CAM,  
Extraktionen, Röntgen,  
Kieferorthopädische Geräte



## Umfangreiche praktische Ausbildung (2)

### ■ gegenseitige Übungen (vor der ersten Pat.behandl.):

- zahnärztliche Befunde incl. Parodont und Kiefergelenk
- Zahnsteinentfernung, Prophylaxe
- bakteriol. und Speicheltests
- Lokalanästhesien etc.
  
- e-learning (moodle)
- e-Klausuren, OSCE
- e-Evaluation
- Selbstbeurteilung







# Umfangreiche praktische Ausbildung (3)

## Patientenbehandlungen

(im Studium und Staatsexamen):

neben Diagnostik und Risikobestimmung

- Präventionsmaßnahmen
- Füllungstherapie, Kronen, Brücken, P
- CAD/CAM, Implantatversorgung
- Endodontische Behandlungen, R
- Parodontopathien,
- Extraktionen, kleine chir. Maßnahmen

Aus forensischen Gründen  
bessere Betreuungsrelation  
**DRINGEND** nötig!





# Neue ApprO: Ziele

- Zeiträume für Wissenschaftliches Arbeiten
- Mehr Kleingruppenunterrichtsformen
- Stärkere Verknüpfung mit Medizin, Multimorbidität von Patienten erfassen
- Querschnittsbereiche in der Medizin
- Selbstständiges Lernen
- Lernzielkatalog
- Motivation





## Bisherige Struktur (alte AO)

Vorklinik 5 Semester  
**Klinik 5 Semester**  
 1 Examenssemester

Umfangreich Zahntechnik

Höchste Wochenstundenzahl  
 aller Studiengänge

Kaum Zeit für Wissenschaft

Stringente fachbezogene Vorgaben  
 bei Lehreinheiten und Prüfungen

## Geplante Struktur (neue AO)

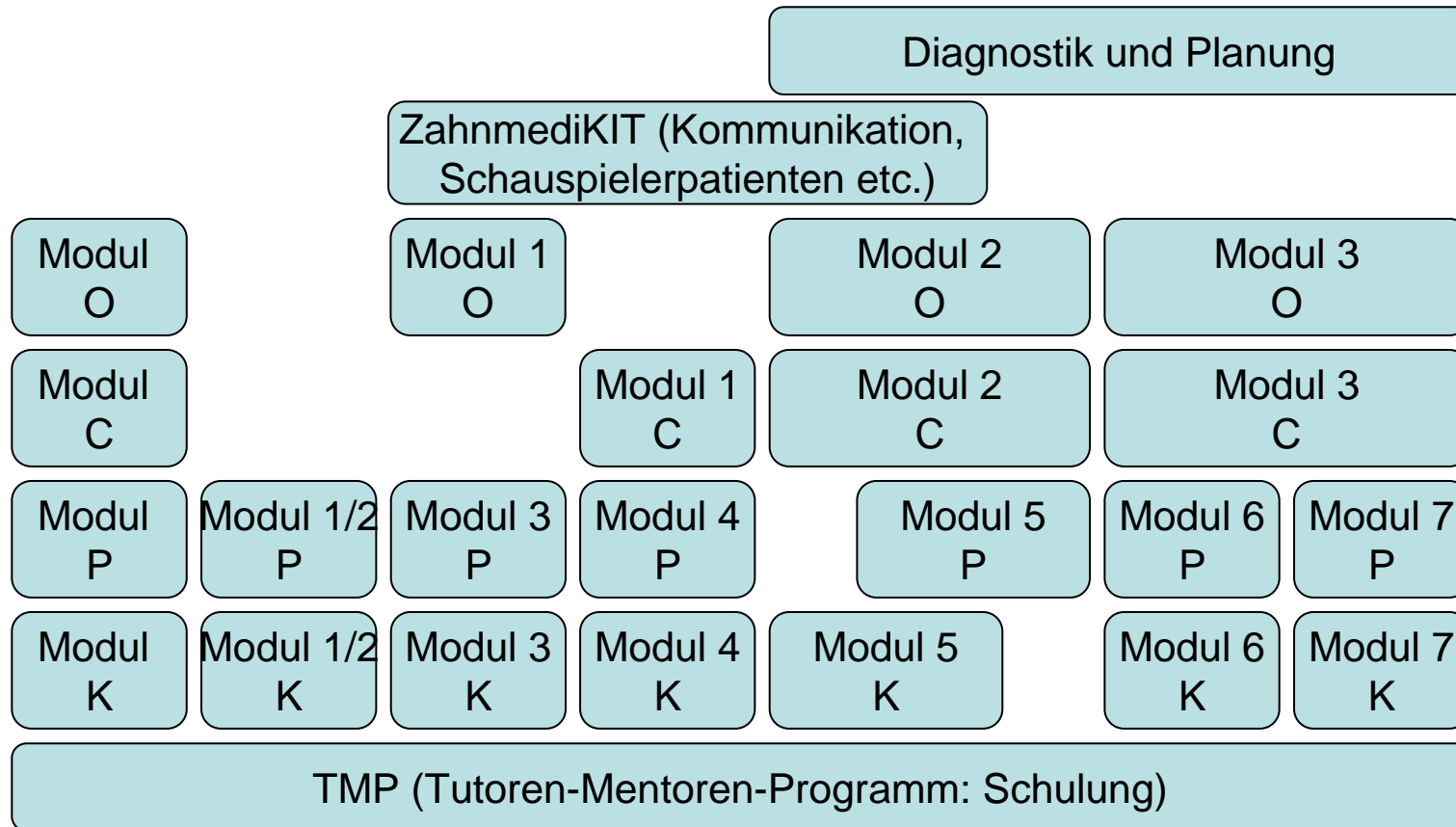
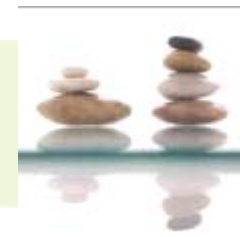
1. Abschnitt 4 Semester  
**2. Abschnitt 2 Semester**  
**3. Abschnitt 4 Semester**  
 1 Examenssemester

Semester 1-4 mit Medizin identisch  
 (und 1. Staatsexamen)

Querschnittsfächer Medizin

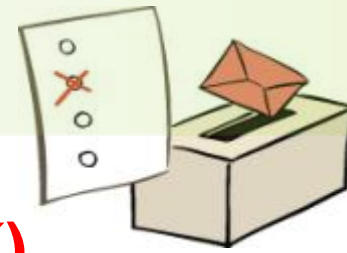
Integrierte klin. Behandlungs-Kurse

Bessere Betreuungsrelation



FS 1    FS 4    FS 5    FS 6    FS 7    FS 8    FS 9    FS 10

Longitudinalkonzept



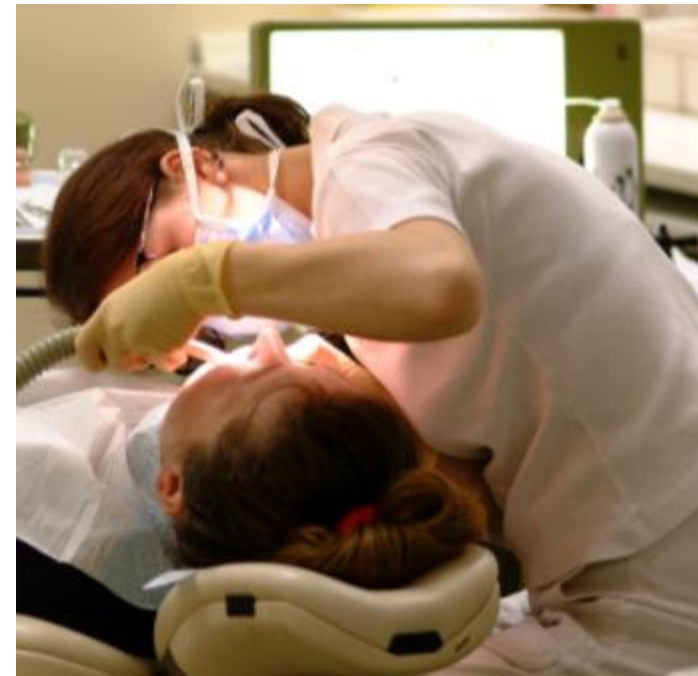
## Vergleich traditioneller Kurs (TK) vs. integrierter Kurs (IK)

		Mittelwert	Standardabweichung	T-Test Signifikanz
Unterstützung fächerübergreifende Betrachtungsweise	TK	3,47	0,874	0,039
	IK	2,82	0,883	
Patientenorientierung	TK	2,50	0,924	0,034
	IK	1,94	0,539	
Förderung Synoptische Planung	TK	3,06	0,873	0,032
	IK	2,39	0,916	
Relevanz Praxisalltag	TK	2,44	0,984	0,047
	IK	1,89	0,583	
Förderung Synoptische Therapie	TK	3,33	0,767	0,008
	IK	2,50	0,985	
Förderung Behandlungscoordination	TK	2,78	1,003	0,004
	IK	1,94	0,539	
Sinnvolles Lernen	TK	1,94	0,802	0,662
	IK	1,83	0,707	
Gesamtnote Veranstaltung	TK	2,28	0,461	0,814
	IK	2,22	0,878	

- Neue Lehrformen und Kleingruppenunterricht nötig!
- Umsetzung der neuen ApprO ohne zusätzliche Finanzmittel (oder Absenkung der Stud.zahlen) nicht machbar
- Vorbild in Heidelberg auch nur mit zusätzl. finanzieller Unterstützung möglich

### Derzeitiger Stand neue ApprO-Z:

- Gruppengrößen wie in Medizin geplant (Kurse 1:15 etc.)
- 6% CNW-Erhöhung
- Bologna-Elemente: Module und ECTS aber kein BA/MA





Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit !

