



Medizinische
Fakultät
Carl Gustav Carus
TU Dresden

Dresden

Reform des Curriculums in Dresden

Prof. Dr. Peter Dieter
Biochemiker

Auslandsbeauftragter

Medizinische Fakultät Carl Gustav Carus, TU Dresden
Peter.Dieter@tu-dresden.de

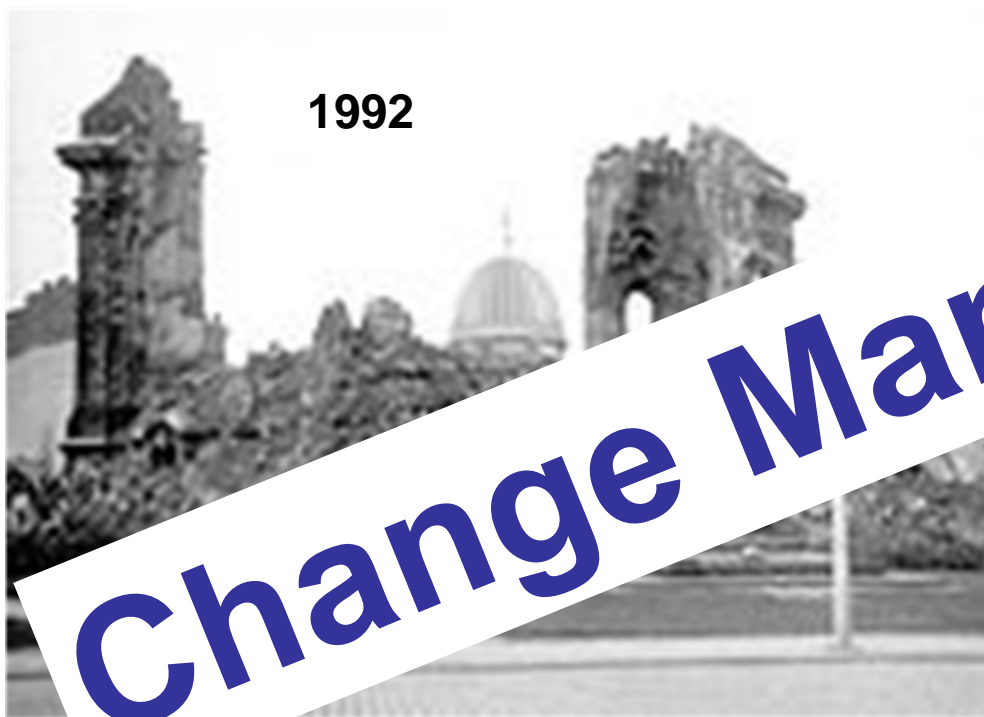




Medizinische
Fakultät
Carl Gustav Carus
TU Dresden

vor der Reform
nach der Reform

vor der Reform
1998 – alte AO



1992

nach der Reform
2003 – neue AO



2005

Change Management



Gründe für die Reform des Curriculums

Überleben

Profilierung

***Faculty Development* in Lehre & Forschung & KV**

modernes, zeitgerechtes Curriculum



Regelstudiengang

225 Humanmedizin, 50 Zahnmedizin

kein Bedarf für Modellstudiengang

Beibehaltung der Staatsexamina

Mobilität

Semesterstruktur: Sommer + Winter – Semester

kein Votum der Fachschaft für Trimestersystem

Lehrbelastung, Forschung



Lehre

gute Ergebnisse in Staatsexamina, Regelstudienzeit, Rankings

Forschung

**Anstieg der Drittmittel (x5), Publikationen (x5)
interdisziplinäre Projekte
Exzellenzcluster, Graduiertenschule**

Krankenversorgung

**gute Ergebnisse in Rankings,
10 KV-Zentren**

Schlaganfall, Allergie, Gefäß, Krebs, Brust, Hauttumor, Prostatakarzinom,
Schmerz, Kinder/Frauen, Physiotherapie



1998

Lehrformate

Vorlesungen, Kleingruppenunterricht, Praktika, UaK
Fachorientiert

Prüfungsformate

schriftlich (MC, offen, Referate); mündlich

Studienbelastung

~40 Stunden/Woche

Lehre: kein Thema



DIPOL® - 2003

Lehrformate

Kleingruppenunterricht (Tutorien, PBL, Fallbesprechungen),
UaK, Praktika, Vorlesungen
Änderung der Gewichtung
Integrativ- Interdisziplinär- Orientiert

Prüfungsformate

schriftlich (MC, offen, Referate); mündlich; OSCE/OSPE/OSTE, TJE
Änderung der Gewichtung

Studienbelastung

Reduktion auf ~**25** Stunden/Woche

Lehre: Thema



Studienjahre 1 – 2

4 Module

Naturwissenschaftliche Grundlagen der Medizin

(1.Semester: Biologie, Chemie, Physik)

Patient und Arzt

(2.+ 3. Semester: MPS, BFK)

Der menschliche Körper I

(1.-3. Semester: Anatomie, MT, EKM)

Der menschliche Körper II

(4. Semester: Biochemie, Physiologie)



Studienjahre 3 – 5

14 DIPOL® Interdisziplinäre Blockkurse (Klinische Fallbesprechungen, PBL)

Pathomechanismen, Grundlagen der Pharmakotherapie,
Evidenzbasierte Medizin, Infektiologie, Akute Notfälle

Nervensystem-Psyché, Herz-Kreislauf-Lunge,
Haut-Muskel-Gelenke, Ernährung-Stoffwechsel-Ausscheidung

Onkologie, Prävention-Versorgung, Kopf,
Notfall-Verletzung-Intensivmedizin,
Fortpflanzung-Entwicklung-Wachstum



Medizinische
Fakultät
Carl Gustav Carus
TU Dresden

2003
DIPOL®

Studienjahr 6

Neue Verträge mit Akademischen Lehrkrankenhäuser



Begleitmaßnahmen

**Auswahlverfahren
Mentorensystem
Evaluation**

Leistungsorientierte Mittelvergabe – Lehrpreise – Lehrprojekte

Trainingskurse – Master of Medical Education

Publikationen – Drittmittel

Habilitation – Berufungen – Einstellungen

Internationalität

Infrastruktur

Interdisziplinäres Skills Lab – Simulationszentrum



Veränderungen zu 2003 (1)

Erhöhung der Vorlesungen, Reduktion der Fälle

Wegfall von 3 DIPOL® Blockkursen

Nervensystem-Psyché, Prävention-Versorgung, Fortpflanzung-Entwicklung-Wachstum

18 Longitudinale LV

Rechtsmedizin, QB Geschichte, Theorie-Ethik, QB Bildgebende Verfahren, Allgemeinmedizin, Kinderheilkunde, QB Klinische Pathologie, QB Rehabilitation, QB Prävention-Versorgung, Naturheilverfahren, Arbeitsmedizin, Humangenetik, Gynäkologie-Geburtshilfe, Psychiatrie, Psychosomatik, Neurologie, QB Umweltmedizin, QB Klinische Pharmakologie, QB Medizin des Alters

Jahresabschlussprüfung 4. Studienjahr: 2 Tage MC Klausur

Arbeitsmedizin, Chirurgie, Humangenetik, Innere Medizin, Pädiatrie, Prävention/Gesundheitsförderung, Rehabilitation/Physikalische Medizin/Naturheilverfahren, Klinisch-pathologische Konferenz, Bildgebende Verfahren/Strahlenbehandlung/Strahlenschutz



Veränderungen zu 2003 (2)

Longitudinale Klinisch-Praktische Ausbildung

2.-9. Semester: Interdisziplinäres Skills Lab

5. Semester: Klinischer Untersuchungskurs

5.-9. Semester: Praktika

7.-9. Semester: Praxistag (1 Tag/Woche auf Station)

10. Semester: Blockpraktika

11.-12. Semester: PJ

Longitudinales MD/PhD Programm



Reform hat positive Effekte auf die Hochschulmedizin Dresden

Fakultät – Uniklinikum – Akademische Lehrkrankenhäuser/Lehrpraxen
in
Lehre & Forschung & Krankenversorgung

Nach der Reform ist vor der Reform

